

Внеурочное мероприятие по теме «Что мы Родиной зовем?» (для обучающихся 5-7 классов)

Цель занятия:

Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа, важности сохранения единства; воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну и малой родине.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений, самореализация.

Форма занятия: беседа, обсуждение, презентация.

Ход мероприятия:

Учитель: как каждый из нас понимает слово «родина». Почему Родина становится самой большой ценностью, особенно когда человек переживает сильные чувства, в минуту опасности или большой радости.

Учитель: Ребята, наш разговор сегодня пойдёт о самом важном: о родине. А что такое Родина, как вы думаете?

Учитель: Давайте уточним ваши определения, обратившись к толковым словарям. Поработайте в парах, сравните определения слова «Родина» и выявите в них общее. Запишите получившееся определение в тетрадь. **(Определения выводятся на экран или раздаются детям на листах).**

Учитель: Вы видите, что определения в разных словарных статьях очень различаются. Что у вас получилось? Совпали ли ваши собственные определения, что такое Родина, с определениями из словарей? Что вы записали? Предлагается беседа-обсуждение, в итоге которой вырабатывается примерное общее определение понятия «родина» (Родина – это место рождения человека, страна, гражданином которой он является).

1. Толковый словарь Ожегова РОДИНА, -ы, ж. 1. Отечество, родная страна. Любовь к родине. Защита родины. 2. Место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.: Москва - его р. Индия - р. шахмат.
2. Словарь Даля. РОДИНА – родить, родня и пр. см. рождать.
3. Словарь Ушакова РОДИНА, родины, ·жен. 1. Отечество; страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит. «Мы любим свой язык и свою родину...» 2. Место рождения кого-нибудь. Родина Ломоносова - деревня Денисовка близ Холмогор.

4. Энциклопедический толковый словарь. РОДИНА 1) Место, страна, где человек родился; где впервые сложился, возник этнос. 2) Место возникновения, открытия или изобретения чего-либо.

Учитель: А как называется главный город нашей страны? (Москва) — Москва – столица нашей Родины. Мы гордимся нашей страной.

Россия- ты великая держава!

Твои просторы бесконечно велики,

На все века ты увенчала славой,

И нет другого у тебя пути!

Вам очень трудно сразу узнать всё о такой большой стране и для детей Родина начинается с того, что к нему ближе всего.

Учитель: Мы с вами говорили о нашей большой стране, о нашей Родине – России. Но у каждого человека есть место, где он родился и живет, это место называется «малая Родина». А как вы думаете у вас есть «малая Родина»? Как она называется?

Правильно ребята, наша малая Родина – это наш город Березовский.

Рассказ учителя о памятных местах города Березовского :

Есть места, которые обязательно нужно посетить в Березовском.

Содержание: Памятник Брусницыну Памятник Ерофею Маркову Мемориал Победы. Памятник Первой советской шахте. Памятник «Горняцкая слава» Парк Победы Исторический сквер Тропа здоровья. Церковь Успения Пресвятой Богородицы Храм Иоанна Воина Мечеть Айгуль Горнолыжный комплекс Березовский музей золота Памятник Брусницыну.

Учитель: А сейчас, ребята, давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко» (дети говорят полным предложением, за что любят свой город).

Учитель: Ребята, а вы знаете, что каждого города нашей страны есть свои символы? Какие? (ответы детей: герб, флаг, гимн).(Презентация)

Учитель: Посмотрите – это герб Березовского, Что изображено на нем? Как вы думаете, почему именно? (ответы детей:)

На зеленом поле под серебряной березоволистной главой лев того же металла с лазоревыми глазами, несущий в левой лапе золотой, широко окаймленный в цвет поля безант, окруженный золотыми солнечными лучами. Форма главы указывает на наименование города. Корона и византий - знак первенства в промышленных разработках залежей рассыпного (солнечные лучи) и самородного (византий) золота. Вместе эти фигуры образуют собой химический знак золота. Лев, кроме указания на силу и достоинство, служит также указанием на первооткрывателя золотых месторождений - Маркова.

Учитель: Второй символ Березовского – это флаг. Описание флага.

Флаг города Берёзовского

Прямоугольное зеленое полотнище с соотношением сторон 2:3, несущее у древка белую орнаментальную полосу с границей в виде березовых листьев; габаритная ширина полосы - 1/5 от длины полотнища; в центре основной части полотнища - лев и безант с солнечной короной из городского герба, выполненные белым, желтым и синим цветами. Обратная сторона зеркально воспроизводит лицевую.

Учитель: Третий символ – это гимн. "Город наших отцов" (Слова и музыка Г. Шорикова)

Учитель: Может, кто-то из вас знает, что такое гимн? (ответы детей: это песня о Березовском)

Учитель: Гимн – это торжественная песня. Как вы думаете, в каких случаях он исполняется?

Дети: — Он исполняется в особо торжественных случаях, во время подъема государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране.

Рефлексивный этап.

Учитель: Вот и подошло к концу путешествие по нашей малой родине. Вам оно понравилось?

По какому городу мы путешествовали? (Березовский)

Чем для нас является Березовский? (малой родиной)

Какие памятные места Березовского Вы запомнили?

Какие символы Березовского вы запомнили? (герб, флаг, гимн)

Перспективный этап:

Учитель: А где еще можно узнать о достопримечательностях нашего города?

Ответы детей: в музеях Березовского, из рассказов бабушек и дедушек можно узнать каким Березовский был раньше.