

Березовский городской округ

Березовское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 18»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
БМКОУ ООШ № 18
Протокол от «29» марта 2023 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Директор БМКОУ ООШ № 18
_____ Н.В.Шестакова
Приказ от «29» марта 2023 г. № 6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 18»
за 2022 год**

п. Островное, 2023

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:	
полное наименование:	Березовское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 18»
сокращенное наименование:	БМКОУ ООШ № 18
Руководитель:	Шестакова Наталья Валерьевна - директор
Адрес образовательной организации:	623700, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Островное, ул. Крылосова, стр. 16
Адрес места осуществления образовательной деятельности:	623700, Свердловская область, Березовский городской округ, п. Островное, ул. Крылосова, стр. 16
Адрес места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:	не осуществляется
Телефон, факс:	Телефон: +7(952)7331115, факса нет
Адрес электронной почты:	bgo_ou18@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»:	http://sckola18.jimdo.com
Учредитель:	управление образования Березовского городского округа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление	Выписка из реестра лицензий № ЛО35-01277-66/00195183, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ №268-ли от 16.02.2016)

образовательной деятельности):	
Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации № 8922 от 01 марта 2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, до 05 мая 2024 года

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом БМКОУ ООШ № 18 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – директор (Шестакова Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности – 6 лет, соответствие занимаемой должности), который осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом БМКОУ ООШ № 18.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников образовательной организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности образовательной организации.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей (законных представителей) и Совет обучающихся.

Деятельность Совета родителей (законных представителей) способствует объединению усилий семьи и школы для организации образовательного процесса.

Совет родителей совместно с администрацией образовательной организации осуществляет родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся.

Совет обучающихся осуществляет помощь ОО в организации внеурочной деятельности; способствует участию обучающихся в дистанционных конкурсных мероприятиях.

За 2022 год проведено заседаний:

Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности	Ответственный
Общее собрание работников образовательной организации (проведено 3 заседания)	10.01.2022	Принятие Положения об оплате труда работников БМКОУ ООШ № 18	Алексеева Елена Борисовна
	01.08.2022	Принятие Изменений в Положение об оплате труда работников БМКОУ ООШ № 18	
	01.09.2022	Принятие Правил внутреннего трудового распорядка в БМКОУ ООШ № 18	
Педагогический совет	02.03.2022	Рассмотрение и принятие Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Зангирова Оксана Винеровна
	18.03.2022	Оценка достижений образовательных результатов за 3 четверть 2021-2022 учебного года Рассмотрение и принятие отчета о	

		результатах самообследования БМКОУ ООШ № 18 за 2021 год	
	25.04.2022	Рассмотрение и принятие Положения о внутришкольной системе оценки качества образования	
	24.05.2022	Оценка достижений образовательных результатов за 4 четверть 2021-2022 учебного года Оценка достижений образовательных результатов за 2021-2022 учебный год Анализ воспитательной работы Анализ организации горячего питания Анализ травматизма	
	28.06.2022	Рассмотрение и принятие Правил приема граждан в БМКОУ ООШ № 18 на обучение по образовательным программам дошкольного образования	
	30.08.2022	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год Планирование работы школы на	

		2022-2023 учебный год	
	26.10.2022	Оценка достижений образовательных результатов за 1 четверть 2022-2023 учебного года Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	
	07.12.2022	Рассмотрение и принятие Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	
	21.12.2022	Оценка достижений образовательных результатов за 2 четверть 2022-2023 учебного года Анализ профилактической работы Анализ работы ЦДИ	
Совет родителей (законных представителей) (проведено 3 заседания)	02.03.2022	Учет мнения при рассмотрении и принятии Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего,	Солоденко Ольга Викторовна

		основного общего образования	
	28.06.2022	Учет мнения при рассмотрении и принятии Правил приема граждан в БМКОУ ООШ № 18 на обучение по образовательным программам дошкольного образования Итоги сотрудничества школы и семьи за 2021-2022 учебный год	
	07.12.2022	Учет мнения при рассмотрении и принятии Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	
Совет обучающихся (проведено 2 заседания)	02.03.2022	Учет мнения при рассмотрении и принятии Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования	Солоденко Анастасия Дмитриевна
	07.12.2022	Учет мнения при рассмотрении и	

		<p>принятии Правил приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования</p> <p>Итоги работы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года</p>	
--	--	--	--

В 2022 году основными вопросами взаимодействия органов управления были следующие:

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;
- организация воспитательной работы;
- организация работы ЦДИ;
- материально-техническое обеспечение образовательной организации.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации в целом оценивается как эффективная.

1.3. Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество обучающихся – 2 чел. (на 31.12.2022).

Из них:

начальное общее образование – 1 чел. (4 класс);

основное общее образование – 1 чел. (6 класс).

Всего два класса.

Режим образовательной деятельности

Учебный год в ОО в 2022 году начался 1 сентября. ОО работает по пятидневной учебной неделе и в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- 1 класса - 33 учебные недели
- 2 - 8 классов – 35 учебных недель
- 9 класса – 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода), в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом (с учетом экзаменационного периода).

Учебный год делится на четыре четверти. После каждой четверти - каникулы (четверти чередуются с каникулами).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

Для облегчения процесса адаптации детей к требованиям ОО в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет не менее 10 минут, а для приема пищи не менее 20 минут после 3 урока.

Для обучающихся 1 класса в середине учебного дня рекомендуется организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

В малокомплектной сельской ОО в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов.

Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Продолжительность урока составляет не более 40 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется после 3 урока в соответствии с графиком приема пищи, который утверждается директором ОО. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую, присутствуют при приеме пищи обучающимися и обеспечивают порядок.

Режим работы:

1 урок: 8.00 - 8.40

2 урок: 8.50 - 9.30

3 урок: 9.40 - 10.20

прием пищи: 10.20 - 10.40

4 урок: 10.40 - 11.20

5 урок: 11.30 – 12.10

6 урок: 12.20 - 13.00

7 урок: 13.10 - 13.50

График работы:

рабочие дни: понедельник - пятница с 7.30 до 16.30

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни.

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы – 9 календарных дней

Зимние каникулы – 10 календарных дней

Дополнительные каникулы для обучающихся **1 класса** – 9 календарных дней

Весенние каникулы – 9 календарных дней

Летние каникулы – 92 календарных дня

В 2022 году обучение всех обучающихся БМКОУ ООШ № 18 осуществлялось в очной форме.

В форме семейного образования – 0 чел.

Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Проводится работа с родителями по подготовке рабочих мест для обучающихся. Используются платформы:

- цифровая образовательная платформа - <https://dnevnik.ru/>

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

- единое окно доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

- образовательная онлайн-платформа - <https://uchi.ru/>.

Координаторами дистанционного обучения являются директор и классные руководители. Учителями организуется проведение консультаций для обучающихся и организуется обратная связь с обучающимися и их родителями посредством электронной почты, социальной сети «ВКонтакте». Обучающиеся фотографируют выполненные домашние задания и отправляют на проверку. Заученные правила, стихотворения, песни и т.п. в виде записей также отправляются на проверку.

Сетевая форма реализации образовательных программ не используется.

Независимая оценка качества образования в 2022 году не проводилась.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы с указанием численности обучающихся:

- основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования – 1 чел. (на 31.12.2022);
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования – 1 чел. (на 31.12.2022).

Воспитательная и профилактическая работа

В БМКОУ ООШ № 18 реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в рамках внеурочной деятельности

В БМКОУ ООШ № 18 используется оптимизационная модель. Внеурочная деятельность, организуемая классными руководителями, реализуется в форме: тематические уроки, онлайн-уроки, «Урок цифры», «ПроеКТОрия», экскурсии, проекты, классные часы, квесты, выставки, участие в дистанционных «Интернет»-конкурсах, олимпиадах, Дни здоровья, праздничные даты календаря, профилактическая работа (предупреждение табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ, «Интернет»-зависимостей), заседания «Круглого стола», массовые мероприятия различной направленности, спортивные мероприятия, подвижные игры, работа по ЗОЖ, работа отряда «ЮИД».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное (курс «Основы финансовой грамотности»), социальное (курс «Эрудит по ПДД»), спортивно-оздоровительное (курс «Спортивные игры»), общекультурное (курс «В мире прекрасного»), духовно-нравственное (курс «Литературный экран»).

С 5 сентября 2022 года в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Эти занятия проходят в форме тематического классного часа и направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма у обучающихся. «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам после обязательной линейки с исполнением гимна Российской Федерации и выноса государственного флага Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 года в образовательной организации введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, который совместно с классными руководителями осуществляет воспитательную функцию, участвуя с детьми в разных проектах и движениях («Российское движение школьников», «Орлята России»), а также в акциях и конкурсах («Капля жизни», «210 лет со дня Бородинского сражения», «Международный день мира», «Международный день пожилых людей», «Добрые письма», «День народного единства», «Синичкин день», «Всемирный день доброты», «Международный день толерантности (терпимости)», «Мама – счастье» и др.).

1 сентября 2022 года в школе был открыт Центр детских инициатив. Это новое школьное пространство, где обучающиеся под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями создают и реализуют собственные внеклассные проекты.

В 2022 году приоритетными направлениями воспитательной и профилактической работы были следующие:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания;
- формирование навыков безопасного поведения;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

В основе *профилактической работы* школы лежит совместная деятельность педагогических работников (Педагогический совет, Совет профилактики, ППК, ШСП), родительской общественности (Совет родителей), субъектов профилактики БГО:

- системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улице и дороге, а также при пожаре;

- проведение Всероссийских уроков по основам безопасности жизнедеятельности;

- проведение Единых дней профилактики;
- участие во Всероссийских акциях по безопасности;
- проведение мероприятий по физкультурно-спортивному воспитанию и ЗОЖ;

- проведение мероприятий по трудовому воспитанию (операция «Школьный двор»; акции «Уют», «Украсим родную школу»);

- проведение мероприятий по ранней профориентации (онлайн-уроки «Шоу Профессий», «Урок цифры» - программирование, «ПроеКТОриЯ», классные часы и т.п.);

- мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися;
- мониторинг занятости обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися и родителями;
- изучение семей обучающихся;
- профилактические рейды;
- проведение родительских собраний, родительских лекториев;

- размещение информации, листовок, памяток, буклетов, видеороликов, рекомендаций профилактической направленности на сайте школы, на школьной странице «ВКонтакте», в родительской группе в сети «Интернет».

Оценка психологической безопасности образовательной среды

Психологически безопасной образовательной средой можно считать такую, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней, высокий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии.

Характеристики психологической безопасности образовательной среды:

- отсутствие проявлений психологического насилия во взаимодействии участников образовательного процесса;
- удовлетворение основных потребностей в личностно-доверительном общении;
- укрепление психического здоровья;
- предотвращение угроз для продуктивного устойчивого развития личности;
- организация насыщенной образовательной среды, стимулирующей развитие участников процесса.

Исследование проводилось по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) с использованием анкеты-опросника.

Объекты исследования:

- учителя (4 чел.);
- обучающиеся (2 чел.);
- родители (4 чел.).

Результаты исследования:

1) Целевая аудитория – учителя

Количество учителей	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
4	0	0	4

Вывод: в данном исследовании принимали участие 4 учителя. Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 4 учителя.

2) Целевая аудитория – обучающиеся

Количество обучающихся	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
2	0	0	2

Вывод: в данном исследовании принимали участие 2 обучающихся (4 и 6 класс). Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 2 обучающихся.

3) Целевая аудитория – родители

Количество родителей	Низкий балл	Средний балл	Высокий балл
4	0	0	4

Вывод: в данном исследовании принимали участие 4 родителя. Из них психологическую безопасность образовательной среды школы (высокий балл) оценивают 4 родителя.

По данной оценке психологической безопасности образовательной среды можно сделать вывод, что все участники образовательных отношений дают высокую оценку психологической безопасности образовательной среды в БМКОУ ООШ № 18.

Результаты проведенной воспитательной и профилактической работы следующие: в 2022 году в БМКОУ ООШ № 18 преступлений и/или правонарушений, совершенных обучающимися, не зарегистрировано; обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, нет.

Результаты участия обучающихся БМКОУ ООШ № 18 в дистанционных конкурсных мероприятиях в 2022 году

1. Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (январь, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 2 место
5 класс – 1 чел., 2 место
2. Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы» (январь, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 1 место
5 класс – 1 чел., 1 место
3. Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» (февраль, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 2 место
5 класс – 1 чел., 2 место
4. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» (февраль, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 1 место

5 класс – 1 чел., 1 место

5. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (февраль, 2022 г.)

5 класс – 1 чел., 2 место

6. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 2 место

5 класс – 1 чел., 1 место

7. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 1 место

8. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 2 место

5 класс – 1 чел., 1 место

9. Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 1 место

5 класс – 1 чел., 2 место

10. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 2 место

5 класс – 1 чел., 2 место

11. VII городской онлайн-конкурс «Мы с котом» (март, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 2 место

12. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (апрель, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 1 место

5 класс – 1 чел., 1 место

13. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос» (апрель, 2022 г.)

2 класс – 1 чел., 1 место

5 класс – 1 чел., 2 место

14. Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (апрель, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 2 место
5 класс – 1 чел., 1 место
15. Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли» (апрель, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 1 место
5 класс – 1 чел., 2 место
16. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (май, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 1 место
5 класс – 1 чел., 1 место
17. Городской онлайн-конкурс «Галерея Великой Победы» (май, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 3 место
18. Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» (май, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 1 место
5 класс – 1 чел., 1 место
19. Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности» (май, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 1 место
5 класс – 1 чел., 2 место
20. Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!» (июнь, 2022 г.)
2 класс – 1 чел., 2 место
21. Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний» (сентябрь, 2022 г.)
4 класс – 1 чел., 2 место
6 класс – 1 чел., 3 место
22. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» (сентябрь, 2022 г.)
4 класс – 1 чел., 2 место
6 класс – 1 чел., 2 место
23. Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – мечтаю!» (сентябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 3 место

6 класс – 1 чел., 2 место

24. Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»
(сентябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 2 место

6 класс – 1 чел., 1 место

25. Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»
(сентябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

26. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!» (октябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

27. Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» (октябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 2 место

6 класс – 1 чел., 3 место

28. Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»
(октябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 2 место

6 класс – 1 чел., 1 место

29. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» (октябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

30. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов – единство страны» (ноябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 2 место

6 класс – 1 чел., 2 место

31. Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»
(ноябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

32. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (ноябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

33. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!» (ноябрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 2 место

6 класс – 1 чел., 1 место

34. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (декабрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

35. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!» (декабрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 3 место

36. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!» (декабрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

37. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!» (декабрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 3 место

38. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» (декабрь, 2022 г.)

4 класс – 1 чел., 1 место

6 класс – 1 чел., 1 место

Подготовкой обучающихся занимались классные руководители: Алексеева Е.Б. и Зангирова О.В.

Вывод: обучающиеся БМКОУ ООШ № 18 принимают активное участие в дистанционных конкурсных мероприятиях и занимают призовые места.

**Оценка качества подготовки обучающихся
Результаты успеваемости обучающихся на конец 2021-2022
учебного года**

Класс	Кол-во обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	с «2»	переведены/ выпущены/ оставлены
2	1	0	1	0	переведен
5	1	0	0	0	переведена

По итогам 2021-2022 учебного года: «отличников» и «двоечников» нет. 1 обучающийся окончил учебный год на «4» и «5». Все обучающиеся переведены в следующий класс.

**Сравнительный анализ результатов ВПР (осень 2022 года)
с годовыми отметками**

Предмет	Кол-во участников	Доля участников	Отметка за ВПР	Годовая отметка по предмету	Получили отметку ниже	Получили отметку выше	Подтвердили отметку
6 класс							
Русский язык	1 чел.	100 %	«3»	«3»	0	0	1
История	1 чел.	100 %	«3»	«3»	0	0	1
Биология	1 чел.	100 %	«3»	«3»	0	0	1

Выводы: обучающаяся подтвердила свои отметки, «двоек» - нет, «пятерок» - нет.

По сравнению с 2021 годом качество подготовки обучающихся в начальных классах стало выше (1 обучающийся окончил учебный год на «4» и «5»). Отмечается снижение уровня учебной мотивации у обучающихся, снижение уровня общего развития обучающихся, отсутствие навыков самостоятельной работы.

1.5. Востребованность выпускников

В 2021-2022 учебном году выпускников не было.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В БМКОУ ООШ № 18 разработано Положение о ВСОКО. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования различных уровней.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронных журналов.

Целями системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Предметом системы оценки качества образования является:

- 1) Качество образовательных результатов обучающихся:
 - государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса;
 - промежуточная и текущая аттестация обучающихся;
 - мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4 класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.;

- мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Изучение готовности к обучению в школе»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 класса;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на всех уровнях образования в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;

2) Качество организации образовательной деятельности:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- программно-информационное обеспечение, наличие «Интернета», эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность учебной и методической литературой;

- оценка соответствия охраны труда требованиям нормативных документов и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности и т.д.);

- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;

- оценка отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценка открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;

3) Воспитательная работа:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди обучающихся;

4) Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения обучающихся;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- 5) Состояние здоровья обучающихся:
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - оценка заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
 - оценка эффективности оздоровительной работы;
 - оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностика состояния здоровья обучающихся.

Анализ деятельности БМКОУ ООШ № 18 по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2022 году в целом показал успешные результаты и удовлетворительную работу трудового коллектива. Результаты внутренней системы оценки качества образования за 2022 год отражены в настоящем отчете о результатах самообследования. Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений и действий для совершенствования ее деятельности.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году штат БМКОУ ООШ № 18 укомплектован полностью.

Численность работников – всего (на 31.12.2022)	14
из них:	
директор (ПП «Менеджмент в сфере образования»)	1
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
учителя	5
из них:	
учителя - внешние совместители	1
учителя с высшим педагогическим образованием	3

учителя со средним профессиональным педагогическим образованием	1
учителя с профильным образованием	3
имеют первую квалификационную категорию	1
имеют соответствие занимаемой должности	4
без категории	0
имеют стаж педагогической работы:	
от 5 до 10 (лет)	0
от 15 до 20 (лет)	1
20 и более (лет)	4

В 2022 году прошли повышение квалификации:

«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16 часов	2 чел.
«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	2 чел.
«Охрана труда»	ООО «СЦБТ»	40 часов	1 чел.
«Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	144 часа	1 чел.
«Защита детей от информации, причиняющей вред их	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	3 чел.

здоровью и (или) развитию»			
«Основные аспекты прав и интересов детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	2 чел.
«Организация правового просвещения в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 часов	2 чел.
«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48 часов	1 чел.
««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	58 часов	1 чел.
Участие в семинарах			
«Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	АО «Издательство «просвещение»	-	2 чел.
«Включение финансовой грамотности в учебный процесс»	АО «Издательство «просвещение»	-	2 чел.
«Урок по ФГОС. Портфель учителя русского языка и литературы»	АО «Издательство «просвещение»	-	1 чел.

«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	-	2 чел.
«Формирование социально приемлемого поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с поведенческими нарушениями»	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	-	2 чел.
«Противодействие экстремизму в образовательной среде»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2 часа	3 чел.
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14 часов	2 чел.
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14 часов	2 чел.
«Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	6 часов	2 чел.
«Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	6 часов	1 чел.
«Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и	ООО «Высшая школа делового администрирования»	3 часа	2 чел.

противодействию коррупции»			
«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 часов	1 чел.
«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	9 часов	1 чел.
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru – 1 чел. (2 публикации: 1) внеурочное мероприятие по теме «Что мы Родиной зовем? Наша малая Родина – город Березовский» (для обучающихся 5 – 7 классов); 2) внеурочное занятие на тему «Известные люди, связанные с малой Родиной – городом Березовский» (для обучающихся 5 – 7 классов)).			

Учителя принимают активное участие в различных вебинарах.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню. Все обучающиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями.

В БМКОУ ООШ № 18 имеется методический кабинет, находится на 2 этаже. В методическом кабинете имеются демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты наглядных пособий, комплекты учебных таблиц, портреты, репродукции и т.п.), игры и т.п.

В библиотеке имеются учебная, художественная, методическая литература; словари; справочники; энциклопедии.

Контрольно-измерительные материалы имеются по всем предметам.

Доступ к информации профильных порталов и служб имеется.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В БМКОУ ООШ № 18 имеется библиотека, находится на 2 этаже. Посадочных мест для пользователей библиотеки – 4 шт. В 2022 году зарегистрированных пользователей библиотеки было 8 человек. В библиотеке имеются учебная, художественная, методическая литература; словари;

справочники; энциклопедии. В 2022 году было приобретено 9 экземпляров учебников (стало 220 экземпляров) и 12 экземпляров учебных пособий. Имеется доступ к цифровой образовательной платформе - <https://dnevnik.ru/>; единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>; единому окну доступа к информационным ресурсам - <http://window.edu.ru/>; образовательной онлайн-платформе - <https://uchi.ru/>.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод о том, что школа располагает необходимыми библиотечно-информационными ресурсами.

1.10. Оценка материально-технического обеспечения

БМКОУ ООШ № 18 занимает двухэтажное кирпичное здание общей площадью 1059,9 кв.м., которое расположено в центре п. Островное. По периметру территории имеется ограждение, есть наружное видеонаблюдение. Здание оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, автоматической пожарной сигнализацией, системой экстренного оповещения людей на случай возникновения ЧС, кнопкой тревожной сигнализации, молниезащитой, приборами учета электроэнергии, ХВС.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов – 1
- кабинет математики и физики – 1
- кабинет русского языка и литературы – 1
- кабинет истории, обществознания, географии - 1
- кабинет информатики – 1
- кабинет иностранных языков – 1
- кабинет естествознания – 1
- лаборантская – 1
- музыкальный зал (ЦДИ) - 1
- спортивный зал – 1

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий: имеются оборудованные кабинеты: математики и физики, информатики, естествознания, лаборантская.

Сведения о наличии объектов спорта: имеется спортивный зал.

В ОО имеется:

- проектор – 1 шт.
- компьютер – 6 шт. (на одного обучающегося один компьютер), 2 компьютера имеют доступ к сети «Интернет»
- ноутбук – 2 шт.
- МФУ – 2 шт.

принтер – 1 шт.
ксерокс – 1 шт.

В кабинете информатики в рамках Государственного контракта установлено оборудование для обеспечения технической возможности широкополосного доступа к сети «Интернет» для обучающихся, педагогических работников и администрации БМКОУ ООШ № 18.

В 2022 году для оснащения ЦДИ было закуплено:

- флаг РФ с подставкой – 1 шт.
- стол круглый – 1 шт.
- шкаф канцелярский – 2 шт.
- доска пробковая – 1 шт.
- кресло-мешок – 2 шт.
- стенд «Государственные символы» - 1 шт.
- навигационная табличка – 1 шт.
- 3D ручка – 2 шт.
- настольные игры

Всего на сумму: 72053,18 руб.

Также было закуплено спортивное оборудование – дорожка (разметка) для прыжков в длину с места – 1 шт. на сумму 18000 руб.

В БМКОУ ООШ № 18 созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Помещения школы оборудованы облучателями (9 шт.), рециркуляторами (17 шт.), локтевыми дозаторами с антисептиками. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в ФП п. Островное.

В БМКОУ ООШ № 18 созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая на 16 посадочных мест. В помещении столовой оборудовано специальное место для мытья рук с бумажными полотенцами и мылом, а также установлены локтевые дозаторы с антисептиками для обработки рук. Осуществляется ежедневная влажная уборка, 1 раз в неделю - генеральная уборка. Для обеззараживания воздуха в столовой применяется рециркулятор. Посуда тщательно моется с моющими и дезинфицирующими средствами, для этого установлены 3 двухсекционные ванны. В интерьере школьной столовой создан информационный стенд. В свободном доступе для детей оборудован питьевой фонтанчик.

В БМКОУ ООШ № 18 организовано одноразовое горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с приказом от 31.08.2022 № 17/1 «Об организации питания обучающихся БМКОУ ООШ № 18 в 2022-2023 учебном году» и Положением об организации питания обучающихся БМКОУ ООШ № 18 (Приказ от 31.08.2022 № 17/1).

Информация об организации питания в БМКОУ ООШ № 18 размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://sckola18.jimdofree.com/14-организация-питания-в-образовательной-организации-1/>). Также на официальном сайте образовательной организации в разделе «food» (<https://foodmonitoring.ru/4982/food>) размещается ежедневное меню.

Для приготовления пищи оборудован пищеблок (кухня), на котором работают кладовщик и повар (кухонный работник). Питание школьников осуществляется согласно расписанию и меню. Ежедневный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием столовой, пищеблока (кухни) осуществляет администрация школы, а также бракеражная комиссия, в которую входит фельдшер п. Островное.

В образовательной организации организован родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Создана комиссия по контролю за организацией горячего питания обучающихся (Приказ от 31.08.2022 № 18), в состав которой входят родители обучающихся. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в БМКОУ ООШ № 18 (Приказ от 31.08.2022 № 17/1).

Вывод: материально-техническая база ОО стабильно улучшается и в целом приведена в соответствие с федеральными и региональными требованиями.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек/ 0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	2 человека/ 100%

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 100%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/ 0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 20%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	5 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	115 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	70 кв.м.

2.2. Анализ показателей деятельности

Значительный прогресс достигнут в организации внеурочной деятельности обучающихся и воспитательной работы. В этом огромная роль принадлежит не только классным руководителям, которые систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в семинарах, вебинарах и т.п., но и советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в разных проектах и движениях, а также в акциях и конкурсах.

Конечно в своей деятельности школа сталкивается и с проблемами: удаленность ОО, отсутствие регулярного транспортного сообщения. Из-за малой численности обучающихся есть определенная сложность в проведении спортивных и праздничных мероприятий, участии в смотрах.

Можно сделать вывод, что деятельность БМКОУ ООШ № 18 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Динамика развития ОО стабильно положительная, материально-техническая база ОО улучшается. Обучающиеся и их родители дают высокую оценку деятельности БМКОУ ООШ № 18. В связи с малой численностью обучающихся в ОО обеспечено индивидуальное сопровождение каждого ребенка.